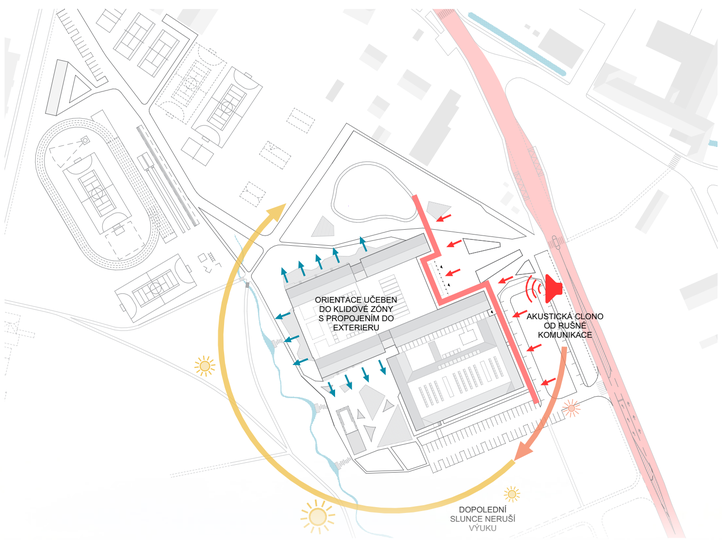
ANOTACE

Nová škola respektuje charakter a měřítko okolní zástavby. I přes velký objem harmonicky navazuje na okolní urbanistickou strukturu. Celek je rozdělen na jednotlivé nízké „domy“ se sedlovou střechou, které svým uspořádáním rozmanitě formují venkovní i vnitřní prostředí. Výrazově dům vychází z venkovského statku nebo kláštera, avšak použitím soudobého architektonického detailu je pevně ukotven v čase. Škola se stane klidným místem v malebné **krajině, místem pro studium, setkávání, odpočinek, sport a kulturu.**

Konstrukčně se jedná o dřevěnou skeletovou konstrukci, budova je díky tomu variabilní a tvoří modulární strukturu, která je schopná reagovat na měnící se potřeby výuky a požadavky uživatelů budovy.

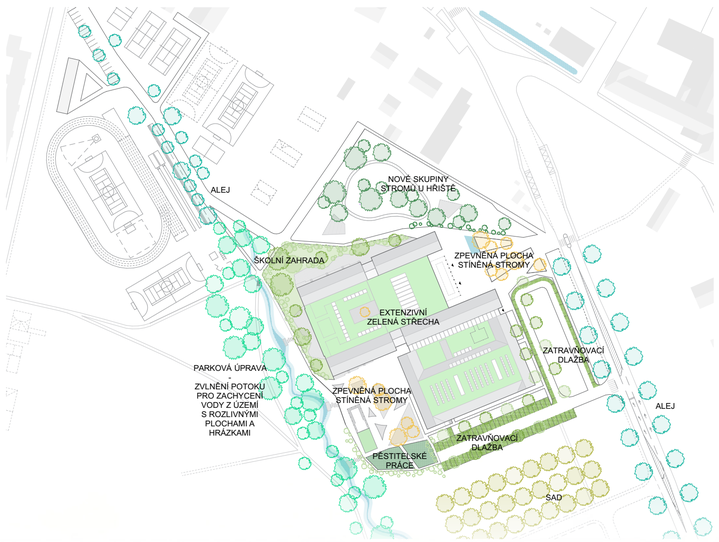
NEGATIVNÍ VLIVY A ORIENTACE UČEBEN

Škola je členěna dispozičně a hmotově tak, aby učebny nebyly vystaveny negativním vlivům z okolí jako je dopolední slunce rušící výuku a hluk - exhalace z dopravně vytížené ulice Palackého, která je od učeben a školního dvora odcloněna hmotou tělocvičny.



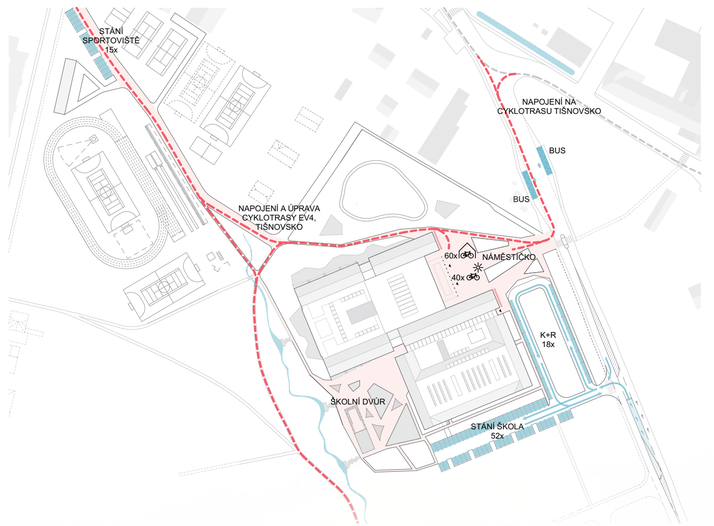
KONCEPT VEGETACE

Navržená vegetace přispívá k vytvoření různorodých prostředí v areálu školy, míst pro rekreaci, studium. Zároveň pomáhá stínit zpevněné plochy u vstupu a na školním dvoře. U potoka navrhujeme vlhkomilné stromy - olše, osika, vrba, bříza, dub. Na dvoře a náměstíčku předpokládáme výsadbu např. dubu letního, lípy a kaštanu.



DOPRAVNÍ KONCEPCE

Pro příchozí z obce jsou navrženy pěší komunikace ze všech směrů, aby byl přístup co nekomfortnější. Areál školy je napojen na okolní cyklostezky. Přímo před hlavním vstupem je zastávka autobusů, od které je zajištěn bezkolizní přístup až do školy. Jižně od hlavního vstupu jsou navržena vysokoobrátková stání K+R (18míst), která jsou dostatečně dimenzovaná na jedno zajetí bez nutnosti couvání. To by mělo obstarat ranní špičku a vzhledem k přímému napojení na chodník zároveň zajistit žákům bezpečnou cestu do školy bez křížení s dopravou. Dlouhodobější stání pro zaměstnance a večerní provoz (52míst) jsou umístěna v jižní části pozemku.



1

SVAZKOVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
VENKOV V OBCI PŘEDKLÁŠTEŘÍ

školní náměstíčko - ranní příchod do školy

FUNKČNÍ ROZDĚLENÍ

- první stupeň
- družina
- jídelna a kuchyně
- učebny a aula / celodenní škola
- tělocvična a šatny
- školní poradenské pracoviště
- druhý stupeň
- kabinety / sborovny
- vedení školy
- technologické zázemí

SPOLEČNÉ PROSTORY – KLASTRY

Kmenové učebny doplňují méně formální plochy a zákoutí. Jde o místa pro alternativní výuku, individuální studium, projektové práce, setkávání nebo relaxaci. Tyto prostory mění svůj charakter s ohledem na věk dětí. Na prvním stupni jsou tyto prostory propojeny s družinou. Jde tedy o otevřenější hernu s výstupem do vnitřního atria a na školní dvůr. Tyto prostory jsou ideální pro volný **pohyb a relaxaci**. Na druhém stupni jsou klastry intimnější, napojené převážně na dvě učebny stejně starých dětí. Vytvářejí klidné místo pro **studium a společné práce.** Zároveň je možné přes tyto zákoutí učebny spojovat.

PROPOJENÍ UČEBEN S EXTERIEREM

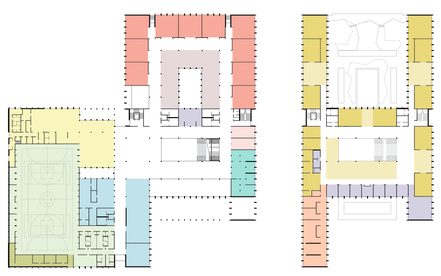
Všechny učebny prvního stupně na přízemí jsou přímo napojeny na exteriér a školní zahradu. Žákům druhého stupně je k dispozici střešní terasa, která je napojená na společné klastry. Výuka může být jednoduše zpestřována pobytem venku.

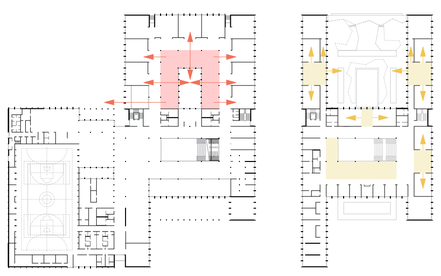
VEČERNÍ PROVOZ A RANNÍ DRUŽINY

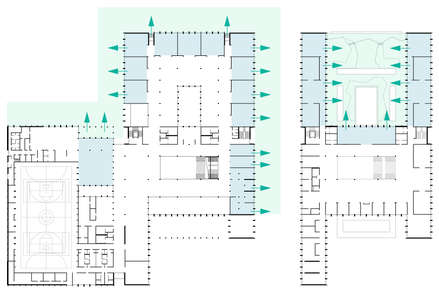
Část přízemí je napojena na samostatný (večerní) vstup, který umožní využívat tělocvičnu, aulu, učebny AV, hudebnu, cvičné kuchyně a dílny pro volnočasové aktivity a zájmovou činnost (celodenní škola). Zároveň i ranní družina může (ale nemusí) využívat samostatný vstup ze školního dvora.

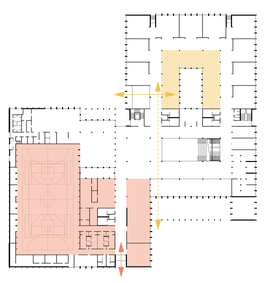
PROPOJITELNOST PROSTORŮ PRO VĚTŠÍ AKCE

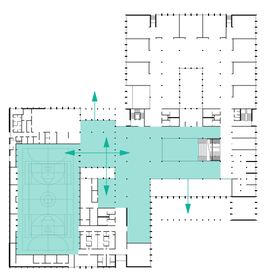
Jelikož je vstupní hala, aula, jídelna a tělocvična v bezprostřední návaznosti, lze tyto prostory jednoduše propojovat a vytvořit tím prostor po akce většího významu.







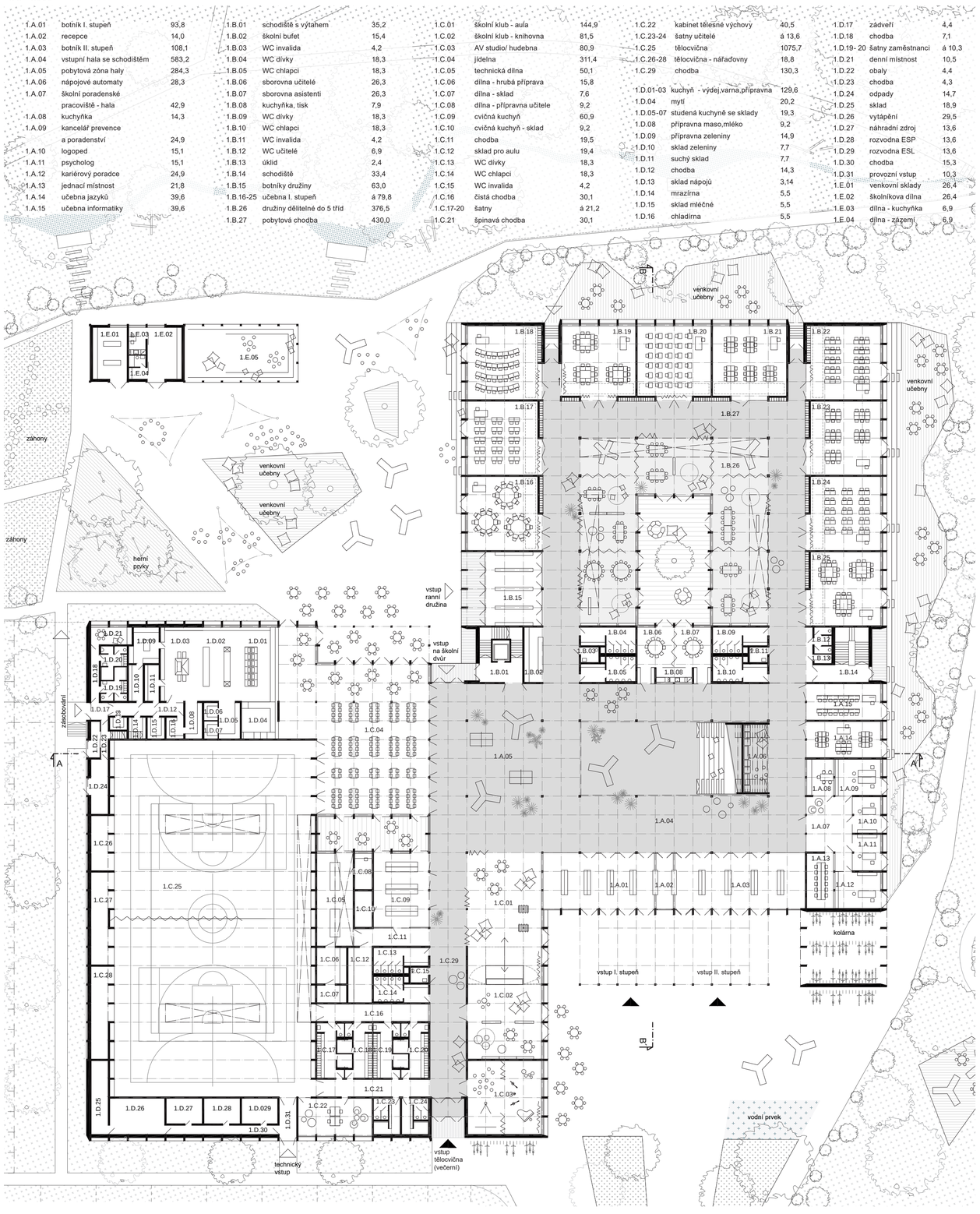




1NP 1:350

1.A.01	botník I. stupeň	93,8	1.B.01	schodiště s výtahem	35,2	1.C.01	školní klub - aula	144,9	1.C.22	kabinet tělesné výchovy	40,5
1.A.02	recepce	14,0	1.B.02	školní bufet	15,4	1.C.02	školní klub - knihovna	81,5	1.C.23-24	šatny učitelé	á 13,6
1.A.03	botník II. stupeň	108,1	1.B.03	WC invalida	4,2	1.C.03	AV studio/ hudebna	80,9	1.C.25	tělocvična	1075,7
1.A.04	vstupní hala se schodištěm	583,2	1.B.04	WC dívky	18,3	1.C.04	jídelna	311,4	1.C.26-28	tělocvična - nářaďovny	18,8
1.A.05	pobytová zóna haly	284,3	1.B.05	WC chlapci	18,3	1.C.05	technická dílna	50,1	1.C.29	chodba	130,3
1.A.06	nápojové automaty	28,3	1.B.06	sborovna učitelé	26,3	1.C.06	dílna - hrubá příprava	15,8			
1.A.07	školní poradenské pracoviště - hala	42,9	1.B.07	sborovna asistenti	26,3	1.C.07	dílna - sklad	7,6	1.D.01-03	kuchyň - výdej,varna,příprava	129,6
1.A.08	kuchyňka	14,3	1.B.08	kuchyňka, tisk	7,9	1.C.08	dílna - příprava učitele	9,2	1.D.04	mytí	20,2
1.A.09	kancelář prevence a poradenství	24,9	1.B.09	WC dívky	18,3	1.C.09	cvičná kuchyň	60,9	1.D.05-07	studená kuchyně se sklady	19,3
1.A.10	logoped	15,1	1.B.10	WC chlapci	18,3	1.C.10	cvičná kuchyň - sklad	9,2	1.D.08	přípravna maso,mléko	9,2
1.A.11	psycholog	15,1	1.B.11	WC invalida	4,2	1.C.11	chodba	19,5	1.D.09	přípravna zeleniny	14,9
1.A.12	kariérový poradce	24,9	1.B.12	WC učitelé	6,9	1.C.12	sklad pro aulu	19,4	1.D.10	sklad zeleniny	7,7
1.A.13	jednací místnost	21,8	1.B.13	úklid	2,4	1.C.13	WC dívky	18,3	1.D.11	suchý sklad	7,7
1.A.14	učebna jazyků	39,6	1.B.14	schodiště	33,4	1.C.14	WC chlapci	18,3	1.D.12	chodba	14,3
1.A.15	učebna informatiky	39,6	1.B.15	botníky družiny	63,0	1.C.15	WC invalida	4,2	1.D.13	sklad nápojů	3,14
			1.B.16-25	učebna I. stupeň	á 79,8	1.C.16	čistá chodba	30,1	1.D.14	mrazírna	5,5
			1.B.26	družiny dělitelné do 5 tříd	376,5	1.C.17-20	šatny	á 21,2	1.D.15	sklad mléčné	5,5
			1.B.27	pobytová chodba	430,0	1.C.21	špinavá chodba	30,1	1.D.16	chladírna	5,5

1.D.17	zádveří	4,4	1.E.01	venkovní sklady	26,4
1.D.18	chodba	7,1	1.E.02	školníkova dílna	26,4
1.D.19- 20	šatny zaměstnanci	á 10,3	1.E.03	dílna - kuchyňka	6,9
1.D.21	denní místnost	10,5	1.E.04	dílna - zázemí	6,9
1.D.22	obaly	4,4			
1.D.23	chodba	4,3			
1.D.24	odpady	14,7			
1.D.25	sklad	18,9			
1.D.26	vytápění	29,5			
1.D.27	náhradní zdroj	13,6			
1.D.28	rozvodna ESP	13,6			
1.D.29	rozvodna ESL	13,6			
1.D.30	chodba	15,3			
1.D.31	provozní vstup	10,3			

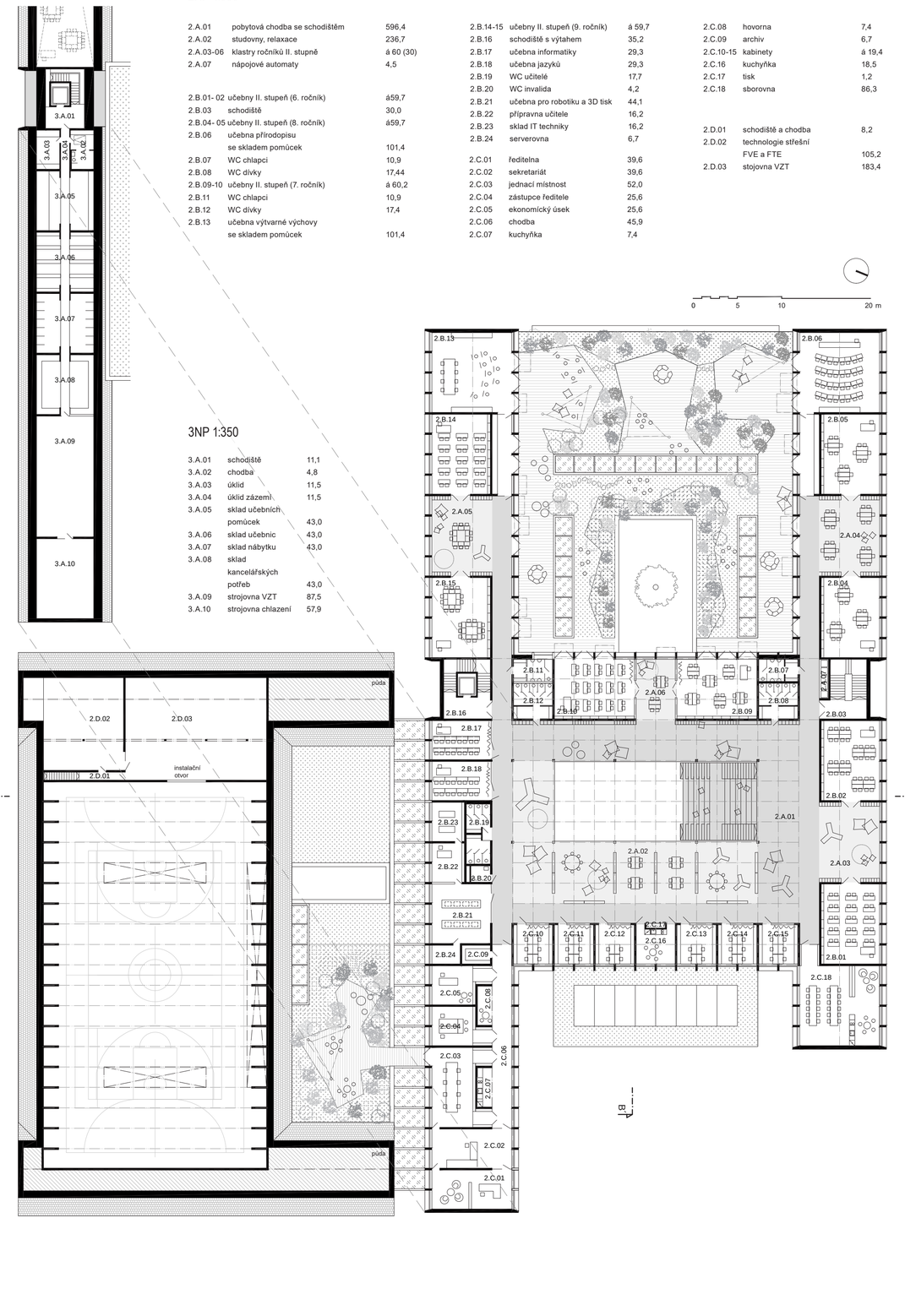


2NP 1:350

2.A.01	pobytová chodba se schodištěm	596,4	2.B.01- 02	učebny II. stupeň (6. ročník)	á59,7	2.B.14-15	učebny II. stupeň (9. ročník)	á 59,7	2.C.08	hovorna	7,4
2.A.02	studovny, relaxace	236,7	2.B.03	schodiště	30,0	2.B.16	schodiště s výtahem	35,2	2.C.09	archiv	6,7
2.A.03-06	klastry ročníků II. stupně	á 60 (30)	2.B.04- 05	učebny II. stupeň (8. ročník)	á59,7	2.B.17	učebna informatiky	29,3	2.C.10-15	kabinety	á 19,4
2.A.07	nápojové automaty	4,5	2.B.06	učebna přírodopisu se skladem pomůcek	101,4	2.B.18	učebna jazyků	29,3	2.C.16	kuchyňka	18,5
			2.B.07	WC chlapci	10,9	2.B.19	WC učitelé	17,7	2.C.17	tisk	1,2
			2.B.08	WC dívky	17,44	2.B.20	WC invalida	4,2	2.C.18	sborovna	86,3
			2.B.09-10	učebny II. stupeň (7. ročník)	á 60,2	2.B.21	učebna pro robotiku a 3D tisk	44,1			
			2.B.11	WC chlapci	10,9	2.B.22	přípravna učitele	16,2	2.D.01	schodiště a chodba	8,2
			2.B.12	WC dívky	17,4	2.B.23	sklad IT techniky	16,2	2.D.02	technologie střešní FVE a FTE	105,2
			2.B.13	učebna výtvarné výchovy se skladem pomůcek	101,4	2.B.24	serverovna	6,7	2.D.03	stojovna VZT	183,4
						2.C.01	ředitelna	39,6			
						2.C.02	sekretariát	39,6			
						2.C.03	jednací místnost	52,0			
						2.C.04	zástupce ředitele	25,6			
						2.C.05	ekonomický úsek	25,6			
						2.C.06	chodba	45,9			
						2.C.07	kuchyňka	7,4			

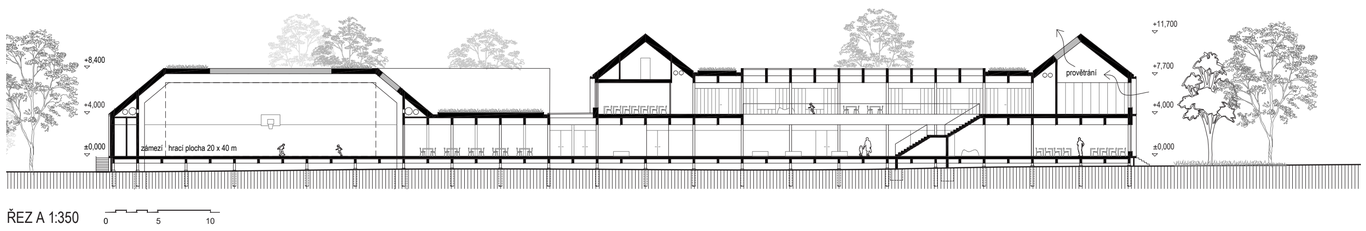
3NP 1:350

3.A.01	schodiště	11,1
3.A.02	chodba	4,8
3.A.03	úklid	11,5
3.A.04	úklid zázemí	11,5
3.A.05	sklad učebních pomůcek	43,0
3.A.06	sklad učebnic	43,0
3.A.07	sklad nábytku	43,0
3.A.08	sklad kancelářských potřeb	43,0
3.A.09	strojovna VZT	87,5
3.A.10	strojovna chlazení	57,9

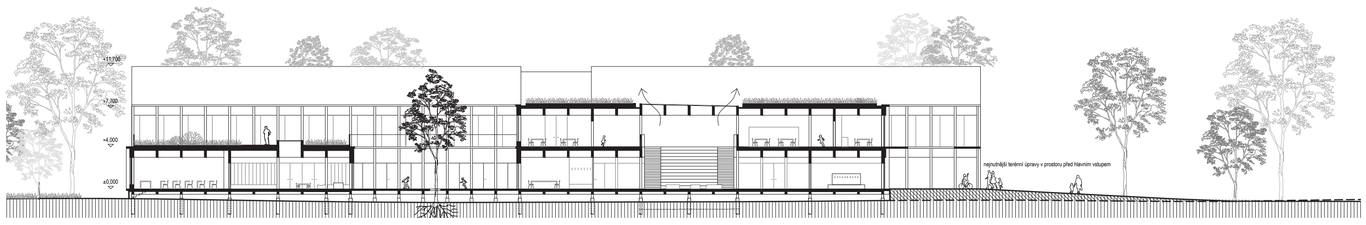


SVAZKOVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
VENKOV V OBCI PŘEDKLÁŠTEŘÍ

cesta u potůčku - je po dešti, děti si dopoledne pouštějí lodičky a stavějí hrázky



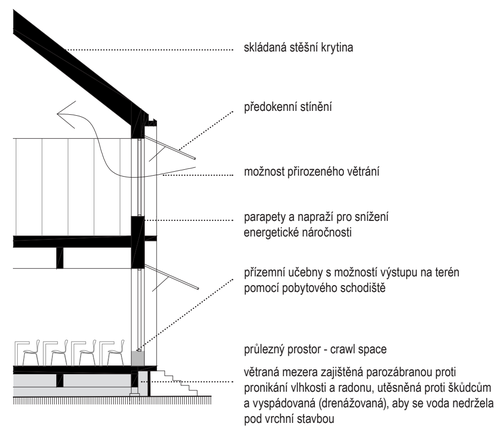
ŘEZ A 1:350 0 5 10



ŘEZ A 1:350 0 5 10

KONSTRUKČNÍ ŘEŠENÍ

Budova je navržená jako dřevostavba se ztužujícími jádry. Vstupní podlaží je kompletně osazeno nad úroveň stoleté vody Q100 = 252,75 m n. m. (252,25 m n. m. + 50 cm bezpečnostní rezerva). To je 1 až 1,5m nad stávajícím terénem. Aby se nezhoršili rozlivové podmínky, je stavba založena pouze bodově na pilotách s průleznym prostorem „crawl space“. Tento způsob je velmi ekonomický a zároveň ochrání stavbu před povodní. Také je možné z bezpečnostních důvodů ještě zvýšit úroveň vstupního podlaží bez výrazného navýšení finančních prostředků. Další výhody řešení jsou např. kontrolovatelnost ležatých rozvodů, oddělení od působení zemní vlhkosti a radonu. Navýšení terénu je provedeno jen v nezbytné míře u hlavního vstupu a školního dvora. Napojení učeben na přízemí je provedeno pomocí dřevěného pobytového schodiště. Budova nemá podzemní podlaží.



školní dvůr - je slunný podzimní den, děti o přestávce sbírají kaštany ze vzrostlého stromu na dvoře

atrium - děti si hrají v odpolední družině

první stupeň - o přestávce děti využívají prostory družiny

vstupní hala s pobytovým schodištěm - děti přicházejí do školy, přezouvají se

POHLED JIHOZÁPADNÍ 1:350 0 5 10

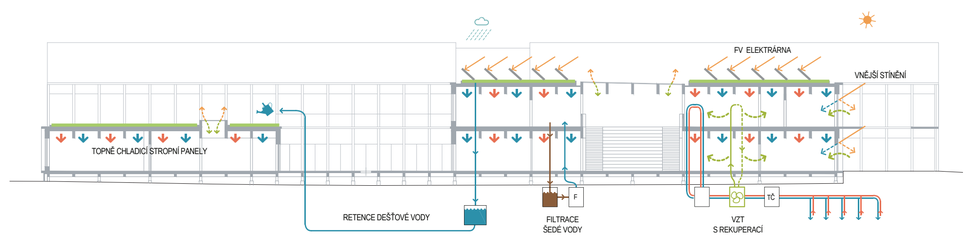
POHLED SEVEROZÁPADNÍ 1:350 0 5 10

POHLED JIHOVÝCHODNÍ 1:350 0 5 10

POHLED SEVEROVÝCHODNÍ 1:350 0 5 10

ENERGETICKÁ KONCEPCE

Objekt je navržen jako energeticky úsporná a ekologická dřevostavba. Tím bude zajištěna minimální potřeba energie na chlazení a vytápění. Jako zdroj tepla i chladu slouží hloubkové zemní geotermální vrty. Vytápění a chlazení bude zajištěno sálavým podhledem. Vzduchotechnika bude navržena pro nucené větrání učeben. Jednotky budou vybaveny vysoce účinným zpětným ziskem tepla (ZZT), filtrací, ohřevem, chlazením a ventilátory s EC motory a otáčkovou regulací. Větrání bude řízeno dle koncentrace CO2 v učebně a dle časových plánů využití učeben. Celý systém bude doplněn o možnost nočního provětrání.
To bude využívat přirozené proudění – stoupání vzduchu atriem směrem nahoru do otevřených světlíků. Čerstvý vzduch bude přisáván otevřenými okny. Zasklení je možné redukovat na minimum potřebné pro osvětlení učeben, zároveň jsou navrženy vnitřní i vnější aktivní stínící prvky v podobě screenových rolet (umožněno zastínění prosklených výplní s možností výklopu nedochází k úplnému zatemnění interiéru). Stálost vnitřního klimatu a eliminaci tepelného ostrova podpoří vegetační substrát na střeše se schopností tepelné akumulace a schopností zadržení srážek. Pro akumulaci dešťové vody bude využita podzemní retenční nádrž, zadržení vody v území zajistí i vegetační střechy a ostatní zeleň v areálu. Dešťová voda bude využita zejména pro závlahu zeleně, případně i splachování toalet. Zpevněné plochy budou dále tvořeny propustným probarveným drenážním betonem např. zappa drop.Ploché střechy budou osázené fotovoltaickými a fototermickými elektrárnami. Fotovoltaické elektrárny boudu vyrábět energii pro vlastní potřebu, zejména na pohon teplených čerpadel, kuchyně a dalšího vybavení školy. Fototermické kolektory budou ohřívat vodu v integrovaných zásobnících a následně bude probíhat vysokoteplotní odběr pro přípravu teplé vody a nízkoteplotní odběr pro vytápění. Umělé osvětlení budovy bude zajišťovat inteligentní systém v kombinaci s LED světly opatřenými předřadníkem DALI.



SITUACE 1:10 000 / ROZVOJ OBCE

Pozemek pro výstavbu školy je aktuálně na kraji obce. Do budoucna se počítá s rozvojem obce tak, že se škola stane jedním center komunity, v návrhu nastiňujeme možnou okolní zástavbu, aby se v budoucnu škola více integrovala do urbanistické struktury obce. Situace zobrazuje plánovanovanou i nově navrženou zástavbu.

SVAZKOVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
VENKOV V OBCI PŘEDKLÁŠTEŘÍ